

MAESTRÍA EN

# SALUD PÚBLICA



MODALIDAD A DISTANCIA  
100% VIRTUAL



Licenciada por:



# Sobre la maestría

La Maestría en Salud Pública es un programa multidisciplinario que brinda a los estudiantes una comprensión del papel de la salud pública en la sociedad. Contribuye a mejorar las competencias y capacidades para proteger y mejorar la salud de la población a través del liderazgo, la educación, la formulación de políticas y la investigación sobre la prevención de enfermedades y lesiones. Se enfoca en problemas a gran escala como enfermedades transmisibles y no transmisibles; problemas de salud ambiental; problemas de salud mental y el acceso inadecuado a la atención médica por poblaciones vulnerables; incluidos niños, mujeres y adultos mayores.

La Maestría en Salud Pública es adecuada para profesionales con dos o más años de experiencia laboral en el campo de la salud.



## DIRIGIDO A

Profesionales de Ciencia de la Salud



## GRADO ACADÉMICO

Maestro en Salud Pública



## MODALIDAD DE ESTUDIO

A distancia



## PLATAFORMAS

- Blackboard Learn
- Zoom



## DURACIÓN

1 año\*

\* 2 Semestres Académicos, artículo 45° de la Ley Universitaria. Cada semestre académico dura 16 semanas

# Objetivos académicos

El Programa de Maestría en Salud Pública tiene como objetivo promover el desarrollo de estrategias sectoriales y ventajas competitivas en la gestión pública y privada de la salud, basado en el desarrollo de competencias multidisciplinarias que vinculen ámbitos administrativos, económicos, sociológicos y filosóficos con las ciencias propias de la salud.

## Competencias a desarrollar



Analiza los conceptos y aplicabilidad de la atención sanitaria en la comunidad, realizando intervenciones de salud pública.



Plantea lineamientos de mejora en la gestión de salud a nivel estratégico, organizacional, operativo y técnico alineados a las políticas y planes de salud nacional como ventaja competitiva.



Establece los fundamentos teóricos y normativos de la gestión en salud, desarrollando conocimientos, habilidades y actitudes en la aplicación de los principios de la epidemiología y la gestión en salud.



Desarrolla intercambios experienciales, en la gestión de salud, analizando e interpretando datos para su aplicación en la investigación científica.

# Plan de estudios

## SEMESTRE 01

### CRÉDITOS

■ <b>ANTROPOLOGÍA SOCIAL DE SALUD DEL PERÚ</b>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La antropología social de la salud: el hombre, la sociedad, la vida, la salud, la enfermedad.</li><li>▪ La salud pública y la salud colectiva.</li><li>▪ Determinantes que influyen en la salud colectiva: personales, sociales, económicos, ambientales.</li><li>▪ Las ciencias de la salud y la medicina social.</li><li>▪ La salud: del paradigma basado en la enfermedad, al paradigma basado en la salud colectiva.</li></ul>	
■ <b>EPIDEMIOLOGÍA</b>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Niveles de prevención.</li><li>▪ Vigilancia epidemiológica.</li><li>▪ La vigilancia de la salud pública como instrumento para el control de enfermedades y factores de riesgo.</li><li>▪ Mediciones en epidemiología.</li><li>▪ Análisis de situación de salud (ASIS)</li></ul>	
■ <b>GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA</b>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Evaluación y control. Indicadores de Gestión. Supervisión y Monitoreo.</li><li>▪ El gerente en la gestión de la Salud Pública y Privada.</li><li>▪ Ética y calidad en la gestión de los servicios de salud.</li><li>▪ Rol de la Auditoría en la Gestión en Salud.</li><li>▪ Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el trabajo.</li></ul>	
■ <b>DEMOGRAFÍA</b>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demografía estática y dinámica.</li><li>▪ Indicadores demográficos.</li><li>▪ Estudio de las migraciones.</li><li>▪ Estudio del crecimiento de las poblaciones.</li><li>▪ Determinantes demográficos de la Salud Pública.</li></ul>	

## SEMESTRE 02

### CRÉDITOS

<b>PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN SALUD</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplica las herramientas de gestión para conducir, asesorar y participar en el proceso de planificación institucional en los diferentes niveles de la toma de decisiones.</li><li>▪ Identifica la Misión y Visión de la organización, con base en el mando de estudio de la política empresarial.</li><li>▪ Formula estrategias mediante análisis, delimitaciones y competencias, permitiendo el diseño del plan operativo.</li><li>▪ Demuestra capacidad para trabajo en equipo, análisis crítico, auto aprendizaje y el trabajo interdisciplinario en salud.</li><li>▪ Identifica oportunidades y amenazas para formular planes estratégicos que generen ventajas competitivas sostenibles en las organizaciones de salud.</li></ul>	
<b>LEGISLACIÓN EN SALUD</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reglas básicas del derecho.</li><li>▪ Relación derechos humanos y salud pública.</li><li>▪ Normatividad del funcionamiento del sistema de salud.</li><li>▪ Normas de supervisión y funcionamiento de IAFAS e IPRESS.</li><li>▪ Orden jurídico y reglas de responsabilidad civil, penal, administrativa y ética en la gestión de las prestaciones sanitarias.</li></ul>	
<b>DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definición y análisis de las políticas públicas, agenda pública, problemas públicos.</li><li>▪ Formulación de políticas públicas modelo de elaboración de una política pública determinación de sus objetivos y de prioridades, relación con la gestión pública</li><li>▪ Análisis, valoración de alternativas estudios viabilidad, argumentación de las políticas públicas.</li><li>▪ Gobernabilidad del País fundamentos y conceptos más importantes.</li><li>▪ Políticas públicas y organización del Estado niveles de gobierno en el Perú.</li></ul>	
<b>TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LA ESPECIALIDAD</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Planteamiento del problema de investigación.</li><li>▪ Fundamento teórico-conceptual de una investigación.</li><li>▪ Diseño metodológico de una investigación.</li><li>▪ Diseño de instrumentos de investigación, validez y confiabilidad.</li><li>▪ Resultados de una investigación: análisis e interpretación.</li></ul>	



# Perfil profesional del **Egresado**

El egresado de la Maestría en Salud Pública estará en condiciones de tener nociones básicas sobre gestión, políticas, organización, conducción y financiamiento de los sistemas de salud pública para generar innovaciones en ellos. Es capaz de diagnosticar, evaluar e intervenir en problemas que comprometen al sector de la salud pública. Tiene las habilidades y destrezas para formular y sustentar el plan estratégico para el sistema de salud pública. Además, diseña herramientas e implementa estrategias para fortalecer el sistema de salud pública y afrontar los conflictos en ella y puede diseñar un proyecto y ejecutar una investigación; así como reportar los resultados.

- » Logro de capacidades cognitivas, procedimentales y axiológicas.
- » Facilidad de integración al mundo laboral en base a su desempeño profesional y personal.
- » Ciudadanía responsable, respetuosa de las leyes y normas que rigen la vida en sociedad.
- » Promotor de la integración cultural y contrario a la discriminación en cualquiera de sus formas.
- » Capacidad de resolver problemas y retos en función a los objetivos que persigue.
- » Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios, tanto en lo académico como en lo profesional.
- » Respetuoso de los derechos de los demás.
- » Cumple obligaciones y responsabilidades, tanto profesionales como personales.



# Campo Ocupacional

- » Gestionar y liderar equipos y/o programas en entornos de trabajo de salud pública en el sector público y privado (Dirección de hospitales, centros de salud regionales y locales, clínicas privadas).
- » Investigador en salud pública, medicina preventiva, medicina clínica, medio ambiente en instituciones públicas y privadas.
- » Docencia en universidades públicas y privadas en las áreas metodológicas de Salud Pública propiamente, epidemiología, investigación, etc.
- » Gestión de programas de salud en organizaciones intergubernamentales, ONGs, etc, supervisando y evaluando programas de prevención y promoción de la salud y diseñando estrategias de intervención.



# Excelencia docente



## **DR. GLENN ALBERTO LOZANO ZANELLY**

Doctor en Medicina, Doctor en Educación, Maestro en Investigación y Docencia Universitaria, Investigador RENACYT, Gerente General del Instituto de Investigación, Docencia y Servicios Integrales en Salud (INDOSIS).

Docente Taller de Investigación y Gestión en Salud Pública.



## **MAG. LENY BRAVO LUNA**

Médico Cirujano egresada de la Universidad Privada San Juan Bautista, Magister en Salud Pública. con estudios de maestría en gerencia de servicios de salud, doctorado en Medicina, PHD (candidata) Doctorado en Educación en la Universidad San Ignacio Loyola, Auditora Médica registrada, Docente Asociada y Docente Investigadora RENACYT cuenta con diversos artículos científicos publicados en prestigiosas revistas científicas como Scientific Reports, Ecancer medicalscience, entre otras. Ganadora del 1° puesto en fondos concursables 2020 en la Fundación Hipolito Unanue, ha sido directora del Instituto de Investigaciones en Interculturalidad de la UPSJB. Además, ha sido ponente invitada en reconocidos eventos internacionales y nacionales. Actualmente lidera proyectos de investigación relacionados a Líneas de Investigación de la UPSJB.



## **DRA. MARÍA VICTORIA LIZARBE CASTRO**

Doctora en Salud Pública (UNFV), Maestra en Salud Pública (UNSCH), especialista en Epidemiología de Campo (UNMSM). Programa de Epidemiología para Gestores en salud en la Univ. Johns Hopkins, especialidad docencia e investigación científica (Sociedad Hispana de Investigadores), pasantía en la Organización Panamericana de la Salud (Washington D.C.), docente universitaria de pregrado y posgrado en universidades públicas y privadas del país. Vasta experiencia profesional especializada.



## **MAG. CÉSAR ERAS LÉVANO**

Médico Cirujano, Magister en Salud Ocupacional, con más de 10 años de experiencia en Sistemas de Gestión en Salud Ocupacional. Auditor Médico y auditor Médico Ocupacional con amplia experiencia. Actualmente me desempeño como Médico Ocupacional para OISO-TgP, Auditor Médico Ocupacional en Grupo Mediceck SAC y Docente de INDOSIS; SOMOMA; en Posgrado de la Universidad "Norbert Wiener" y en la Maestría de Salud Pública de la UPSJB.



# Horario de clases

## MODALIDAD A DISTANCIA:

Martes a viernes

**Horas Asincrónicas**

Trabajo autónomo del estudiante

Sábados

**07:00 a.m. a 1:10 p.m.**

Clases Sincrónicas (en vivo)

► Las evaluaciones son asincrónicas los días domingos ◀

# Inversión

<b>Examen de admisión y entrevista:</b>	<b>Matrícula:</b>
<b>S/100</b> <del>Precio regular: S/250.00</del>	<b>S/120</b> <del>Precio regular: S/300.00</del>
<b>Pensión por semestre académico (formas de pago)</b>	
<b>S/4,320</b> Costo Total	<b>S/864</b> Financiamiento en 5 cuotas

La inversión no incluye: Libros, fotocopias y materiales.



# Central de admisión



(01) 709 5999



+51 950 322 888



admision@upsjb.edu.pe

# Horario de atención

De lunes a viernes:  
de 8:30 a.m. a 8:00 p.m.

Sábado:  
de 8:30 a.m. a 4:00 p.m.

# Locales

**SEDE LIMA**



**HACIENDA VILLA CHORRILLOS**

Av. José Antonio Lavalle N° 302 - 304  
(Ex Hacienda Villa)

**LOCAL SAN BORJA**

Av. San Luis N° 1923-1925-1931

**FILIALES**

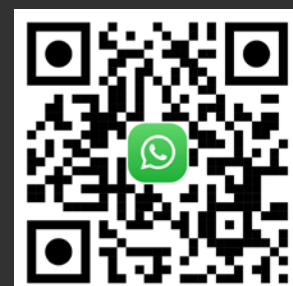


**FILIAL ICA**

Av. Carretera Panamericana Sur  
N° 102, 113 y 123 (Ex Km 300)

**FILIAL CHINCHA**

Calle Albilla N°108  
Urbanización Las Viñas (Ex Toche)



upsjb.edu.pe

MÁS DE  
**25**  
AÑOS | Preparando el  
**CAMINO...**